

## Sumárna správa o výsledkoch hodnotenia kvality výučby študentami na FAJ EU v Bratislave

Tabuľka A1.a

<b>Fakulta</b>	<b>Fakulta aplikovaných jazykov</b>		
<b>Akademický rok</b>	<b>2023/2024</b>	<b>Semester</b>	<b>zimný semester</b>
<b>Počet študentov zúčastnených na hodnotení</b>		18, 95 %	
<b>Opatrenia prijaté na zvýšenie zapojenia študentov do hodnotenia</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapojenie členov fakultného študentského parlamentu</li> <li>2. Komunikácia so všetkými študentmi (najmä s prvým ročníkom bakalárskeho štúdia) ohľadne dôležitosti zapájania sa do hodnotenia na prednáškach a seminároch.</li> <li>3. Komunikácia s ostatnými vedúcimi katedier a následne s jednotlivými pedagógmi</li> </ol>	
<b>Výsledky a opatrenia</b>			
<b>Pozitíva identifikované študentami</b>	<b>Najčastejšie nedostatky identifikované študentami</b>	<b>Opatrenia prijaté na odstránenie nedostatkov</b>	
<p>Študenti FAJ hodnotia predmety vyučované v rámci študijného programu Cudzie jazyky a interkultúrna komunikácia na oboch stupňoch štúdia ako veľmi zaujímavé a vysoko pozitívne hodnotia jazykovú kompetentnosť, odbornú pripravenosť jednotlivých pedagógov, ako aj ich ústretovosť a snahu vytvoriť príjemné pracovné prostredie.</p> <p>Veľmi pozitívne hodnotia obsahové a formálne spracovanie prednášok, ich pestrosť a zrozumiteľnosť výkladu preberaného učiva, zaujímavé formy a kreatívne metódy výučby. Osobitne vyzdvihujú prepojenie teórie výučby s praxou a začlenenie médií do výučby, interaktívnosť výučby. Medzi pozitíva</p>	<p>Pripomienka odporúčania študentov pre vyučovací proces sa týkali opätovne najmä predmetov, ktoré vyučujú pedagógovia z iných fakúlt. Pripomienky sa týkali najmä nedostatočnej jazykovej kompetencie vyučujúcich,</p> <p>Študenti navrhujú lepšiu komunikáciu v rámci predmetov, ktoré vyučujú viacerí pedagógovia. Pripomienky ďalej obsahovali odporúčania týkajúce sa výmery jednotlivých predmetov, príslušnosti predmetov k povinným či voliteľným predmetom, množstva práce na doma, dostupnosti literatúry, resp. všeobecnej organizácie prednášok a seminárov a podobne.</p>	<p>Komunikácia vedenia fakulty a vedúcich katedier s jednotlivými vyučujúcimi s dôrazom na pedagogické zručnosti, výber prednášajúcich s adekvátnymi znalosťami cudzieho jazyka, overovanie porozumenia učiva počas prednášok i seminárov.</p> <p>Zintenzívnenie komunikácie (pri niektorých predmetoch) učiteľa so študentami a poskytovanie spätnej väzby študentom.</p> <p>Komunikácia s vedením iných fakúlt, ktorých vyučujúci zabezpečujú niektoré predmety. V niektorých prípadoch žiadosť o výmenu vyučujúcich.</p>	

## Sumárna správa o výsledkoch hodnotenia kvality výučby študentami na FAJ EU v

Bratislave  
zahŕňajú taktiež snahu lektorov o diskusiu a ich pozitívny prístup k študentom. Študenti vysoko oceňujú prítomnosť zahraničných lektorov na pracovisku.

--

--

## Sumárna správa o výsledkoch hodnotenia kvality výučby študentami na FAJ EU v Bratislave

<p>seminároch, ochota v Bratislave problematiku (aj opakovane) a príjemná atmosféra na seminároch.</p> <p>Študenti pozitívne hodnotia možnosť študovať vybrané predmety v cudzom jazyku.</p>	<p>Vecné pripomienky k predmetom v rámci študijných programov boli smerované k eliminácii duplicity medzi predmetmi, k ešte väčšiemu praktickému využitiu obsahu predmetov, posilneniu externých prednášajúcich (prednášajúcich z praxe), lepšej zrozumiteľnosti učiva na niektorých predmetoch.</p> <p>Ako negatívum študenti označili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysokú náročnosť zadaní v rámci seminárov;</li> <li>- zložito koncipované otázky v rámci diskusie na seminároch (napr. pri niektorých profilových predmetoch študijných programov 1. a 2. stupňa);</li> <li>- rýchle tempo preberaného učiva;</li> <li>- vysokú záťaž pri seminárnych prácach predmetov v semestroch, kde je zaradený aj seminár k záverečnej práci.</li> </ul> <p>V oblasti študijných materiálov študenti požadujú relevantnú a pokiaľ možno čo najaktuálnejšiu literatúru k predmetu.</p> <p>Študenti konštatovali nízku účasť zástupcov hospodárskej praxe na výučbe.</p> <p>Priestor pre zlepšenie vnímajú študenti v prístupe vyučujúceho (na niektorých predmetoch).</p>	<p>a seminárov, zabezpečenie spätnej väzby aktívnym dopytovaním, uvádzanie príkladov a zjednodušovanie prvotného výkladu;</p> <p>- aplikovať aktívne metódy výučby (metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, kladenie otázok, diskusia, sebahodnotenie študentov na cvičení po realizácii riešenej úlohy).</p> <p>Orientácia na zintenzívnenie využívania problémovo orientovaného zadania/úloh na prednáškach aj seminároch.</p> <p>Podnety z hospodárskej praxe premietnuté do sylabov predmetu, aktívna účasť externých prednášajúcich na prednáškach a aj seminároch.</p> <p>Realizácia auditu existujúcich predmetov a zaradenie nových predmetov do inovovaných študijných plánov OF EU v Bratislave.</p> <p>Dôraz na zaradenie učebníc a skrípt (príp. monografií) do edičného zámeru na rok 2022 a 2023.</p>
--	---	--