

Sumárna správa o výsledkoch hodnotenia kvality výučby študentami na FAJ EU v Bratislave

Tabuľka A1.a

Fakulta	Fakulta aplikovaných jazykov		
Akademický rok	2025/2026	Semester	letný semester
Počet študentov zúčastnených na hodnotení		5,6 %	
Opatrenia prijaté na zvýšenie zapojenia študentov do hodnotenia		• Aktívne zapojenie členov Fakultného študentského parlamentu do propagácie hodnotenia kvality výučby. • Priebežné informovanie študentov o význame ich spätnej väzby prostredníctvom vyučujúcich počas prednášok a seminárov. • Zdôrazňovanie konkrétnych opatrení prijatých na základe výsledkov predchádzajúcich hodnotení s cieľom posilniť dôveru študentov v zmysluplnosť ich účasti. • Koordinácia komunikácie medzi vedením fakulty, vedúcimi katedier a vyučujúcimi pri zabezpečení informovanosti študentov o hodnotení výučby. • Využívanie komunikačných kanálov fakulty na pripomínanie termínov hodnotenia a podporu vyššej účasti študentov.	
Výsledky a opatrenia			
Pozitíva identifikované študentami	Najčastejšie nedostatky identifikované študentami		Opatrenia prijaté na odstránenie nedostatkov

Sumárna správa o výsledkoch hodnotenia kvality výučby študentami na FAJ EU v Bratislave

Študenti celkovo hodnotia kvalitu výučby na Fakulte aplikovaných jazykov veľmi pozitívne. Oceňujú najmä odbornú pripravenosť vyučujúcich, ich ústretový prístup, ochotu komunikovať a vytvárať počas výučby príjemnú a motivujúcu atmosféru. Viacerí študenti vyzdvihujú, že sa na hodinách cítili prirodzene, bez zbytočného stresu, pričom vyučujúci boli otvorení otázkam a poskytovali priebežnú spätnú väzbu. Za významné pozitívum považujú interaktívne formy výučby, využívanie diskusií, praktických úloh, simulácií, prezentácií, podcastov, videí či aplikácií typu Kahoot, ktoré prispievali k lepšiemu pochopeniu učiva a zvyšovali motiváciu študentov. Pozitívne bola hodnotená aj snaha prepájať teoretické poznatky s praktickým využitím, ako aj zapájanie odborníkov z praxe a realizácia aktivít simulujúcich reálne pracovné situácie. Študenti oceňujú zrozumiteľný výklad, jasne formulované požiadavky na hodnotenie a primeranú náročnosť skúšok. Viaceré komentáre poukazujú na vysokú vedomostnú hodnotu predmetov, tvorivý prístup pedagógov a ich schopnosť udržať pozornosť študentov počas výučby. Študenti vysoko oceňujú prítomnosť zahraničných lektorov na pracovisku.	Pripomienky študentov smerovali najmä k potrebe ešte lepšie vyvážiť teoretickú a praktickú časť niektorých predmetov. V niektorých prípadoch študenti uvádzajú, že by privítali systematickejšie zhrnutie učiva, lepšiu dostupnosť študijných materiálov a väčší priestor na diskusiu počas výučby. Opakovane sa objavili podnety týkajúce sa organizácie niektorých seminárov, najmä efektívnejšieho rozvrhnutia času, dodržiavania plánovaného harmonogramu a zabezpečenia plynulejšieho postupu pri preberaní učiva. Časť študentov navrhuje posilniť praktickú zložku štúdia prostredníctvom spolupráce s firmami, odborníkmi z praxe alebo väčšieho počtu konzultácií pri spracovaní záverečných prác. Ojedinele sa objavili aj pripomienky k prístupu niektorých vyučujúcich, ako aj názory na obsahovú náročnosť alebo prínos jednotlivých predmetov.	Vedenie fakulty spolu s vedúcimi katedier bude aj naďalej podporovať využívanie interaktívnych a prakticky orientovaných foriem výučby a vytvárať podmienky na ďalší rozvoj pedagogických kompetencií vyučujúcich. Pozornosť bude venovaná lepšej organizácii výučby, systematickému prístupňovaniu študijných materiálov a posilneniu priebežnej spätnej väzby počas semestra. Pedagógom bude odporúčané primerane vyvažovať teoretickú a praktickú zložku predmetov a vytvárať väčší priestor na diskusiu so študentmi. Fakulta bude zároveň pokračovať v podpore spolupráce s odbornou praxou a vytváraní príležitostí na prepájanie štúdia s reálnym pracovným prostredím. Individuálne pripomienky týkajúce sa konkrétnych predmetov alebo vyučujúcich budú prerokované na úrovni príslušných katedier s cieľom prijať primerané opatrenia na ďalšie zvyšovanie kvality výučby.
---	---	---