

F5.1 Sumárna správa (za fakultu)**Formulár**

Fakulta	Fakulta aplikovaných jazykov
Dekan	doc.PhDr. Radoslav Štefančík, Mpol., PhD.
Prodekan pre vzdelávanie	PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	PhDr. Tatiana Hrivíková, PhD.
Prodekan pre rozvoj	doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.
Akademický rok	2016/17

Prehľad realizovaných hospitácií

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	PhDr. I. Némethová, PhD	Oblastné a interkultúrne štúdie v AJ I	PhDr. M. Bláhová, PhD
2.	Mgr. Dagmar Sageder, PhD	Obchodné rokovania v AJ	PhDr. M. Bláhová, PhD
3.	Doc. PhDr. R. Štefančík, MPol., Ph.D.	Politológia	PhDr. M. Bláhová, PhD
4.	PhDr. E. Melušová, CSc.	Úvod do štúdia francúzskeho jazyka – ortoepia a ortografia	PhDr. I. Rizeková, PhD.
5.	Mgr. Monika Matešašková	Úvod do štúdia francúzskeho jazyka – všeobecný jazyk	PhDr. I. Rizeková, PhD.
6.	Fatima Nedjari	Úvod do štúdia francúzskeho jazyka – všeobecný jazyk (konverzácia)	PhDr. I. Rizeková, PhD.
7.	Mgr. M. Spišiaková, PhD.	Úvod do štúdia španielskeho jazyka – ortoepia a ortografia	Mgr. D. Varela Cano, PhD.
8.	Mgr. D. Varela Cano, PhD.	Úvod do štúdia španielskeho jazyka – všeobecný jazyk	Mgr. M. Spišiaková, PhD.
9.	PaedDr. J. Keresty, PhD.	Odborný francúzsky jazyk pre stredne pokročilých (č.10)	PhDr. I. Rizeková, PhD.
10.	Mgr. Sofia Tužinská, PhD.	Odborný španielsky jazyk pre stredne pokročilých (č. 10)	Mgr. D. Varela Cano, PhD.
11.	Mgr. E. Smoleňová, PhD.	Odborný taliansky jazyk pre stredne pokročilých (č. 10)	PhDr. R. Sehnal, PhD.
12.	PaedDr. Gabriela Rechteríková, PhD.	Odborný ruský jazyk pre stredne pokročilých (č. 10)	PhDr. Roman Kvapil, PhD.
13.	Mgr. Silvia Adamcová, PhD.	Úvod do štúdia nemeckého jazyka - Ortoepia, Ortografia	Doc. PhDr. Danuša Lišková, CSc.
14.	Mgr. Dominika Fifíková, PhD.	Prekladový seminár v anglickom jazyku	PhDr. Ludovít Barac
15.	PhDr. Eva Maierová	Odborná angličtina pre pokročilých I. (kurz č. 12)	PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.
16.	Ing. Mgr. Soňa Danišová	MV A7,7a-2 všeobecná	PhDr. Hana Pašková

		angličtina pre pokroč.	
17.	PaedDr. Jolana Meľsitová	Odborná angličtina pre pokročilých II. (kurz č. 13)	PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.
18.	Mgr. Boris Dziura	Všeobecná nemčina pre stredne pokročilých I., II. (Kurz 7, 7a)	Mgr. Jana Kucharová, PhD.
19.	Mgr. Peter Halász, PhD.	Odborný nemecký jazyk pre stredne pokročilých I. (Kurz 9)	Mgr. Ingrid Kunovská, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Všetky predmety, ktoré boli predmetom hospitačnej činnosti boli odučené na vysokej profesionálnej úrovni. Všetci učitelia preukázali aj vysokú mieru jazykovej spôsobilosti (AJ).	Udržiavať aj naďalej vysokú kvalitu a náročnosť v požiadavkách na prácu so študentmi
Pri výučbe sa spája teória s praxou, primeraný a jasný spôsob výkladu, snaha doviest' študentov k samostatnému odvodeniu pravidiel a i. Práca s aktuálnym a autentickým materiálom, interaktívna forma výučby, rozvoj všetkých zručností, efektívne využitie času na hodine, aktivity na nácvik komunikatívnych zručností	
Pri výučbe vládne v krúžkoch priateľská atmosféra, vyučujúci povzbudzujú a motivujú študentov svojím prístupom k diskusii, metodicky kvalitne pripravené hodiny, kvalifikovaná prezentácia odbornej problematiky, hodina vedená výlučne v anglickom jazyku.	Podporiť vyučujúcich, aby aj naďalej pokračovali v nastolenom trende
Vyučujúci predmetov dodržali čas začiatku aj záveru výučby, taktiež pracovali so stanovenou literatúrou v súlade so sylabami uvedených predmetov. Výučba kurzov 9 a 7/7a sa realizovala podľa dohodnutých pravidiel výučby cudzích jazykov na EU.	
Negatíva:	Opatrenia:
V niektorých prípadoch dochádza k nedostatočnému využívaniu didaktickej techniky, často však z dôvodu učebne nevhodnej na výučbu jazyka	Zabezpečiť do všetkých seminárnych miestností techniku
Študenti 2CJ nemajú požadovanú vstupnú úroveň B2, ani slovnú zásobu, čo znižuje aj ich motiváciu aktívne spolupracovať na hodine.	Návrh zaviesť testovanie jazykovej úrovne aj z 2CJ.
V rámci výučby kurzov predmetov sme zaznamenali, menej aktívny prístup študentov a veľmi nízku vedomostnú úroveň ovládania nemeckého jazyka aj na Fakulte medzinárodných vzťahov, čo nás vzhľadom na skúsenosti z minulých rokov veľmi znepokojuje. Obzvlášť, keď je nemecký jazyk ako 1. aj 2. Cudzí jazyk súčasťou štátnej záverečnej skúšky na FMV. Študenti nemali všetci požadovanú literatúru.	Iniciovať aktívnu diskusiu k aktuálnej téme, prácu na projektoch a ich prezentáciách, ako aj individuálne doučovanie v nemeckom jazyku. V žiadnom prípade nie je možné, aby bolo vyučujúcim akceptované štúdium jazyka bez učebných materiálov.

Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Úvod do štúdia nemeckého jazyka - Ortoepia, ortografia	Prof. PhDr. Lívia Adamcová, PhD.	Mgr. Silvia Adamcová, PhD.
2.	Prekladový seminár v anglickom jazyku	Doc. PhDr. Daniela Breveníková, CSc.	Mgr. Dominika Fifíková, PhD.
3.	Oblasťné a interkultúrne štúdie v AJ I	PhDr. I. Némethová, PhD	PhDr. I. Némethová, PhD
4.	Obchodné rokovania v AJ	Mgr. Dagmar Sageder, PhD	Mgr. Dagmar Sageder, PhD
5.	Politológia	Doc. PhDr. R. Štefančík, MPol., Ph.D.	Doc. PhDr. R. Štefančík, MPol., Ph.D.
6.	Úvod do štúdia francúzskeho jazyka	PaedDr. J. Keresty, PhD.	PhDr. E. Melušová, CSc. Mgr. Matešáková F.Nedjari
7.	Úvod do štúdia španielskeho jazyka	Mgr. M. Spišiaková, PhD.	Mgr. M. Spišiaková, PhD. Mgr. D. Varela Cano, PhD.
8.	Odborný francúzsky jazyk pre stredne pokročilých	PhDr. I. Rizeková, PhD.	PaedDr. J. Keresty, PhD.
9.	Odborný španielsky jazyk pre stredne pokročilých	Mgr. D. Varela Cano, PhD.	Mgr. Sofia Tužinská, PhD.
10.	Odborný taliansky jazyk pre stredne pokročilých	Mgr. E. Smoleňová, PhD.	Mgr. E. Smoleňová, PhD.
11.	Odborný ruský jazyk pre stredne pokročilých	PaedDr. G. Rechteriková, PhD.	PhDr. Roman Kvapil, PhD.
12.	Všeobecná nemčina pre stredne pokročilých I., II. (Kurz 7, 7a)	Mgr. Zuzana Kočišová	Mgr. Boris Dziura
13.	Odborný nemecký jazyk pre stredne pokročilých I. (Kurz 9)	Mgr. Ingrid Kunovská, PhD	Mgr. Peter Halász, PhD.
14.	Odborná angličtina pre pokročilých I. (kurz č. 12)	PhDr. Jarmila Rusiňáková, PhD.	Členovia Katedry anglického jazyka
15.	MV A7,7a-2 všeobecná angličtina pre pokroč.	Mgr. Ján Strelinger, PhD.	Mgr. Ján Strelinger, PhD., Ing. Mgr. Soňa Danišová
16.	Odborná angličtina pre pokročilých II. (kurz č. 13)	PhDr. Jarmila Rusiňáková, PhD.	Členovia Katedry anglického jazyka

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Obsahové zameranie predmetov zodpovedá profilu absolventa, formy výučby sú vhodné. Predmety sú významné z hľadiska naplnenia z profilu absolventa	
Vysoká kvalita výučby predmetov, interaktívny a pozitívny prístup k študentom	Udržiavať aj naďalej vysokú úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese
Význam predmetov v CJ pre naplnenie profilu absolventa, snaha o vyžívanie aktuálnej a dostupnej študijnej literatúry, prepojenie výučby odborného CJ s vedeckou činnosťou	Podporovať tvorbu a vydávanie vlastných učebníc v CJ. Užšia spolupráca s OXICOM pri zabezpečovaní učebníc a študijných materiálov pre študentov. I naďalej podporovať publikovanie odborných a vedeckých príspevkov v zborníkoch a časopisoch, ako aj vzájomné oboznamovanie sa s modernými trendmi a metódami cudzojazyčnej výučby.
Predmety zodpovedajú súčasným požiadavkám, ktoré vyplývajú z praxe	
Boli vypracované štandardizované testy pre kurz č. 12, ktoré sa pilotne testovali.	Zaviesť štandardizované testy vo všetkých kurzoch.
Vyučujúci pracovali na hodinách s učebným materiálom, ktorý zodpovedá potrebám výučby	

daných predmetov pre dané fakulty EU. Učebný materiál bol doplnený aj inými študijnými materiálmi a pomôckami.	
Negatíva:	Opatrenia:
-študijná literatúra nie je najaktuálnejšia -nedostatočná hodinová dotácia jazykovedných predmetov	-podporovať vydávanie vlastných aktuálnych študijných materiálov -odporúča sa navýšiť hodinovú dotáciu jazykových a jazykovedných predmetov(morfológia, syntax, štylistika, lexikológia)
U študentov ostatných fakúlt (nejde o študentov FAJ) často pozorujeme slabú vstupnú úroveň 2CJ. Študenti sú často úplní začiatočníci. Nízka hodinová výmera.	Na predmet by sa mali prihlasovať iba študenti, ktorí majú úroveň jazyka min. B1. Je potrebné navýšiť hodinovú dotáciu.
Na FMV, kde sa tento predmet vyučuje v bloku 3. jazyka, je jeho obsahové zameranie náročné vzhľadom k úrovni vedomostí nadobudnutých počas 5 semestrov od úrovne začiatočník.	Odporúča sa zaradiť ešte minimálne jeden predmet všeobecného jazyka na FMV 3CJ predtým, ako sa začnú venovať odbornému jazyku. Návrh: Zvýšiť dotáciu v III. ročníku 3CJ z 2 hodín na 4 hodiny.
Nedostatočná výmera hodín pre 1.cj	Návrh na 0/4 pri budúcej akreditácii;
Rozsah výučby- na lepšie precvičenie a upevnenie preberaného učiva by bolo vhodné zvýšiť počet vyučovacích hodín za týždeň z dvoch na štyri.	Návrh na 0/4 pri budúcej akreditácii;

Prehľad hodnotených študijných programov

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
.	Cudzie jazyky a interkultúrna komunikácia	1., 2.	Prof. PhDr. Lívia Adamcová, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Názov študijného programu je v plnom súlade s jeho obsahovým zameraním. Predmety študijného predmetu zodpovedajú profilu absolventa. Zaradenie predmetov do jednotlivých semestrov nadväzuje na ciele a obsah výučby v tomto ŠP. Počet predmetov v ŠP je adekvátny. Rozsah výučby je postačujúci. Ponuka povinnej voliteľných predmetov je v každom semestri pestrá - so zacielením na budúcu prax absolventov. Obsahové zameranie ŠP reaguje na súčasné požiadavky zamestnaneckej praxe. ŠP je kompatibilný s aktuálnym stavom poznania v odbore a je porovnateľný s obdobnými študijnými programami v zahraničí. ŠP je jednoznačne prepojený s výskumom, vychádza z najnovších vedeckovýskumných poznatkov z oblasti cudzích jazykov a kultúr. Vzhľadom na to, že ide o odbornú študijnú literatúru v cudzích jazykoch, nie je pre učiteľov a študentov ŠP vždy dostupná z pohľadu aktuálnosti a aplikovateľnosti. Komunikatívna kompetentnosť a odborná príprava učiteľov cudzích jazykov FAJ je na vysokej úrovni.	
Negatíva:	Opatrenia:
Nedostatok vhodnej študijnej literatúry	Tvorba študijného materiálu

Prehľad hodnotenia kvality absolventov fakulty zamestnávateľmi

Por. č.	Názov firmy / organizácie	Sektor / odvetvie
1.	Albion languages	Medzinárodná prekladateľská agentúra
2.	PWC	poradenstvo
3.	ING	poisťovníctvo

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Pripravenosť absolventov po teoretickej stránke, schopnosť uplatniť teoretické znalosti v praxi	
Vynikajúce znalosti cudzích jazykov	
Prezentačné a komunikačné schopnosti na dobrej úrovni	
Negatíva:	Opatrenia:
Nedostatočné praktické skúsenosti absolventov	Absolvovanie praxe počas štúdia

Dátum: 15. 10. 2017

Podpis prodekana pre vzdelávanie:

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis prodekana pre rozvoj:

Podpis povereného prodekana:

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 18.10.2017

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 18.10.2017

Podpis dekana:

F5.1a	Sumárna správa (za fakultu) - vyhodnotenie plnenia opatrení
	Formulár

Fakulta	Fakulta aplikovaných jazykov
Dekan	doc.PhDr. Radoslav Štefančík, Mpol., PhD.
Prodekan pre vzdelávanie	PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	PhDr. Tatiana Hrivíková, PhD.
Prodekan pre rozvoj	doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.
Sumárna správa za akademický rok	2016/17

Hospitácie - najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a opatrenia

Pozitíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Všetky predmety, ktoré boli predmetom hospitačnej činnosti boli odučené na vysokej profesionálnej úrovni. Všetci učitelia preukázali aj vysokú mieru jazykovej spôsobilosti (AJ).	Udržiavať aj naďalej vysokú kvalitu a náročnosť v požiadavkách na prácu so študentmi	splnené	
Pri výučbe vládne v krúžkoch priateľská atmosféra, vyučujúci povzbudzujú a motivujú študentov svojim prístupom k diskusii, metodicky kvalitne pripravené hodiny, kvalifikovaná prezentácia odbornej problematiky, hodina vedená výlučne v anglickom jazyku.	Podporiť vyučujúcich, aby aj naďalej pokračovali v nastolenom trende	splnené	
Negatíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
V niektorých prípadoch dochádza k nedostatočnému využívaniu didaktickej techniky, často však z dôvodu učebne nevhodnej na výučbu jazyka	Zabezpečiť do všetkých seminárnych miestností techniku	Čiastočne splnené	Mnohé miestnosti, v ktorých učitelia FAJ vyučujú CJ nie sú vybavené prezentačnou

			technikou
Študenti 2CJ nemajú požadovanú vstupnú úroveň B2, ani slovnú zásobu, čo znižuje aj ich motiváciu aktívne spolupracovať na hodine.	Návrh zaviesť testovanie jazykovej úrovne aj z 2CJ.	nesplnené	Návrh FAJ
V rámci výučby kurzov predmetov sme zaznamenali, menej aktívny prístup študentov a veľmi nízku vedomostnú úroveň ovládania nemeckého jazyka aj na Fakulte medzinárodných vzťahov, čo nás vzhľadom na skúsenosti z minulých rokov veľmi znepokojuje. Obzvlášť, keď je nemecký jazyk ako 1. aj 2. Cudzí jazyk súčasťou štátnej záverečnej skúšky na FMV. Študenti nemali všetci požadovanú literatúru.	Iniciovať aktívnu diskusiu k aktuálnej téme, prácu na projektoch a ich prezentáciách, ako aj individuálne doučovanie v nemeckom jazyku. V žiadnom prípade nie je možné, aby bolo vyučujúcim akceptované štúdium jazyka bez učebných materiálov.	Čiastočne splnené	Nutnosť podnietiť diskusiu

*Uved'te len tie pozitíva, resp. negatíva, pri ktorých boli vo formulári F5.1 navrhnuté opatrenia.

Hodnotenie predmetov - najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a opatrenia

Pozitíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Vysoká kvalita výučby predmetov, interaktívny a pozitívny prístup k študentom	Udržiavať aj naďalej vysokú úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese	splnené	
Význam predmetov v CJ pre naplnenie profilu absolventa, snaha o vyžívanie aktuálnej a dostupnej študijnej literatúry, prepojenie výučby odborného CJ s vedeckou činnosťou	Podporovať tvorbu a vydávanie vlastných učebníc v CJ. Užšia spolupráca s OXICOM pri zabezpečovaní učebníc a študijných materiálov pre študentov. I naďalej podporovať publikovanie odborných a vedeckých príspevkov v zborníkoch a časopisoch, ako aj vzájomné oboznamovanie sa s modernými trendmi a metódami cudzojazyčnej výučby.	Čiastočne splnené	
Negatíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
-študijná literatúra nie je najaktuálnejšia -nedostatočná hodinová dotácia jazykovedných predmetov	-podporovať vydávanie vlastných aktuálnych študijných materiálov -odporúča sa navýšiť hodinovú dotáciu jazykových a jazykovedných predmetov(morfológia, syntax, štylistika, lexikológia)	Čiastočne splnené	Hodinovú dotáciu nie je možné z kapacitných dôvodov navýšiť
U študentov ostatných fakúlt (nejde o študentov FAJ)	Na predmet by sa mali prihlasovať iba študenti, ktorí majú	nesplnené	Je žiaduce opäť zaviesť

často pozorujeme slabú vstupnú úroveň 2CJ. Študenti sú často úplní začiatočníci.	úroveň jazyka min. B1. Je potrebné navýšiť hodinovú dotáciu.		vstupné testovanie pre študentov 2. CJ
Nízka hodinová výmera.			
Nedostatočná výmera hodín pre 1.cj	Návrh na 0/4 pri budúcej akreditácii	nesplnené	Ide o návrh, ktorý treba prediskutovať s ostatnými fakutami

*Uved'te len tie pozitíva, resp. negatíva, pri ktorých boli vo formulári F5.1 navrhnuté opatrenia.

Hodnotenie študijných programov - najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a opatrenia

Pozitíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Negatíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Nedostatok vhodnej študijnej literatúry	Tvorba študijného materiálu	Čiastočne splnené	Pedagógovia pripravujú vhodný študijný materiál

*Uved'te len tie pozitíva, resp. negatíva, pri ktorých boli vo formulári F5.1 navrhnuté opatrenia.

Hodnotenie absolventov fakulty zamestnávateľmi - najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Negatíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Nedostatočné praktické skúsenosti absolventov	Absolvovanie praxe počas štúdia	Čiastočne splnené	Študenti absolvujú počas štúdia prax vo vybraných spoločnostiach

*Uved'te len tie pozitivá, resp. negativá, pri ktorých boli vo formulári F5.1 navrhnuté opatrenia.

Príloha: Prehľad hospitácií, hodnotených predmetov a hodnotených študijných programov v danom akademickom roku

Dátum: 15.10.2017

Podpis prodekana pre vzdelávanie:

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis prodekana pre rozvoj:

Podpis povereného prodekana:

Vyhodnotenie plnenia opatrení bolo prerokované na zasadaní vedenia fakulty dňa: 18.10.2017

Vyhodnotenie plnenia opatrení bolo prerokované a schválené na zasadaní kolégia dekana dňa: 18.10.2017.

Podpis dekana:

