

Hodnotiaca anketa vyučujúcich a predmetov v akademickom roku 2019/20

V akademickom roku 2019/20 došlo v rámci hodnotiacej ankety vyučujúcich a predmetov k výraznej formálnej zmene. Anketa sa začala realizovať prostredníctvom akademického informačného systému AIS. Mnohí študenti EU v Bratislave mali k tomuto spôsobu priebehu ankety výhrady a obávali sa, že anketa aj napriek ubezpečeniam zo strany univerzity nebude anonymná. Táto skutočnosť výrazne ovplyvnila percento účasti študentov na ankete. A tým došlo aj k markantnému zníženiu výpovednej hodnoty samotnej ankety

Napriek snahe pracovníkov FAJ a študentov zo Študentského parlamentu FAJ účasť študentov na ankete v tomto akademickom roku značne klesla. V letnom semestri po vypuknutí pandémie COVID-19 prebiehala výučba dištančne, možnosť ovplyvniť počet študentov, ktorí sa zúčastnili na ankete, výrazne klesla. Aj z tohto dôvodu zastávame názor, že výsledky ankety nemajú dostatočnú výpovednú hodnotu.

Študenti hodnotili predmety aj vyučujúcich pozitívne a bez väčších výhrad či pripomienok. Vedúce jednotlivých katedier prerokovali s každým vyučujúcim výsledky ankety a prerokovali hodnotenia, ktoré sa ich týkali individuálne a zhodli sa na skutočnosti, že vždy možno dosiahnuť lepšie výsledky, o čo sa aj neustále snažia vo svojej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Niektoré (kritické) výhrady zo strany študentov sa týkali hlavne jazykovej náročnosti – prednášky, resp. semináre hodnotili tak, že učitelia mali až „príliš veľké očakávania čo sa týka jazykových znalostí.“ Študenti by uvítali „pomalšie prednášanie, posielanie materiálov, atď.“ Toto je však krok späť a nemotivuje študentov k samostatnej práci a príprave úspešne rozvíjať svoje schopnosti v budúcej profesionálnej kariére.

Nadalej možno konštatovať, že mnohí študenti ešte stále nie sú dostatočne pripravení na vysokoškolský (samostatný) spôsob štúdia. Vo vyšších ročníkoch je toto konštatovanie až alarmujúce, pretože to v niektorých prípadoch svedčí aj o istej neochote vyvinúť individuálny, resp. samostatnejší prístup k štúdiu. Pasívne očakávanie, že sa „automaticky“ zlepši ich jazyková úroveň je značne nerealistické.

júl 2020

doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.
dekan FAJ EU v Bratislave