

## Hodnotiaca anketa vyučujúcich a predmetov v akademickom roku 2020/21

Pripomienky k priebehu a spracovaniu materiálov a hodnotenia:

- na základe výsledkov hodnotenia možno konštatovať, že učiteľov a predmety hodnotia prevažne slabší študenti s nedostatočnými jazykovými kompetenciami, učivo sa im zdá predimenzované, ťažké a nezrozumiteľné. Dôležitú úlohu zohráva aj nedostatočný počet respondentov. Ako sme už v minulých rokoch konštatovali, tento nízky počet spôsobuje skreslenosť a neobjektívnosť výsledkov hodnotenia.

Návrh:

- presvedčiť väčšiu časť študentov o výhodách hodnotenia a zorganizovať ho na vyučovacích hodinách (tak sa to robilo predtým), aby mali dostatok času na sformulovanie stanoviska. Toto však bude možné, až keď sa obnoví na Ekonomickej univerzite prezenčná výučba.

Z výsledkov vyplýva, že študenti často nevedia čo a koho hodnotia. Preto je potrebné im podať vysvetlenie (najmä v prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia).

Výsledky hodnotenia:

- celkové hodnotenie členov Fakulty aplikovaných jazykov bolo pozitívne, študenti kladne hodnotili najmä praktické zameranie predmetov a dobrý prístup učiteľov k študentom
  - väčšina študentov sa sťažuje na veľké množstvo učiva a jeho nepochopenie
  - študenti by privítali viac predmetov na rozšírenie slovnej zásoby, precvičenie gramatiky a nácvik štylistiky, rétoriky, frazeologizmov a slovných spojení v nemeckom jazyku
  - študenti pripomienkovali veľké seminárne skupiny z predmetu „Preklad a tlmočenie“ v AJ/NJ na II. stupni. Žiadajú rozdeliť študentov do menších skupín (max. 15), nakoľko v tomto predmete chýba vzhľadom na náročnosť vyučovanej látky individuálny prístup vyučujúceho. Látka a zručnosti sa tým pádom nedostatočne precvičia.

Návrh:

- rozdeliť študentov v rámci predmetov Preklad a tlmočenie do menších skupín (max. 15) a tak im umožniť nadobudnúť a upevniť si potrebné kompetencie

júl 2021

doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.  
dekan FAJ EU v Bratislave