

**F5.1 Sumárna správa****Formulár**

<b>Fakulta</b>	Fakulta aplikovaných jazykov
<b>Dekan</b>	PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.
<b>Prodekan pre vzdelávanie</b>	PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.
<b>Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium</b>	PhDr. Tatiana Hrivíková, PhD.
<b>Prodekan pre rozvoj</b>	Mgr. Jana Paľková, PhD.
<b>Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)</b>	Mgr. Jana Paľková, PhD.
<b>Akademický rok</b>	2014/2015

**Prehľad realizovaných hospitácií**

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	PhDr. Pospíšilová	Všeobecný nemecký jazyk a komunikácia	PhDr. Barac
2.	Mgr. Lorková, PhD.	Prekladový seminár v AJ	PhDr. Barac
3.	PhDr. Nemcová	Odborný anglický jazyk a komunikácia	PhDr. Barac
4.	Mgr. Pápaiová	Obchodné rokovania v AJ	PhDr. Bláhová, PhD.
5.	Mgr. Gibľaková	Odborný jazyk a komunikácia v AJ	PhDr. Bláhová, PhD.
6.	PhDr. Peczeová	Odborný NJ pre pokročilých I. - kurz č. 12	PhDr. Hrivíková, PhD.
7.	Mgr. S. Adamcová, PhD.	Vybrané kapitoly z dejín literatúry (s dôrazom na anglickú a americkú literatúru)	PhDr. Bláhová, PhD.
8.	Mgr. Pätoprstá, PhD.	Odborná angličtina pre pokročilých- kurz č. 12	PhDr. Pašková
9.	Mgr. Sageder, PhD.	Rokovania v anglickom jazyku - kurz č. 21	PhDr. Pašková
10.	Mgr. Ivančová	Odborná angličtina pre pokročilých - kurz č. 14	PaedDr. Hrdličková
11.	Mgr. Hitková	Odborná angličtina pre pokročilých - kurz č. 13	PhDr. Pašková
12.	Mgr. Strelinger, PhD.	Reálie Aj – kurz č.19	PaedDr.Stradiotová, PhD.
13.	Mgr. Kucharová, PhD.	Reálie NJ – kurz č. 19	PhDr. Mrázová
14.	Mag. Ahlrep	Rokovania v nemeckom jazyku – kurz č. 21, 21a	Mgr. Kunovská, PhD.
15.	Mgr. Maier, PhD.	Odborný NJ pre mierne pokročilých I. - kurz č. 9	PhDr. Mrázová
16.	Fatima Nedjari	Odborný FJ pre pokročilých I. – kurz č.12	PhDr. Rizeková, PhD.
17.	PhDr. Jančok	Odborný FJ pre pokročilých I. – kurz č.12	PhDr. Rizeková, PhD.
18.	Mgr. Spišiaková, PhD.	Odborný ŠJ pre pokročilých I. – kurz č.12	Mgr. Paľková, PhD.
19.	PhDr. Strelková, PhD.	Odborný RJ pre pokročilých I. – kurz č.12	PaedDr. Rechteriková, PhD.
20.	PhDr. Rizeková, PhD.	Odborný FJ pre mierne pokročilých II. – kurz č.10	PhDr. Melušová, PhD.
21.	Mgr. Varela Cano, PhD.	Odborný ŠJ pre mierne pokročilých II. – kurz č.10	Mgr. Paľková, PhD.
22.	Mgr. Dziváková, PhD.	Odborný RJ pre mierne pokročilých II. – kurz č.10	PhDr. Strelková, PhD.
23.	Mgr. Smoleňová, PhD.	Odborný TJ pre mierne pokročilých III.– kurz č.11	PhDr. Sehnal, PhD.

**Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení**

Pozitíva:	Opatrenia:
Vysoká jazyková úroveň, výborné metodické a didaktické zručnosti vyučujúcich. Inovatívne spôsoby vysvetľovania a precvičovania gramatických a lexikálnych javov v odbornom cudzom jazyku.	Neustále precvičovať jednotlivé gramatické a lexikálne jednotky (vo forme cvičení, náčuvov, prezentácií projektov) Sledovať domáce a zahraničné printové/elektronické médiá v cudzom jazyku) za účelom obohacovania si odbornej slovnej zásoby v oblasti ekonómie, ekonomiky, medzinárodných

Náročný prístup k študentom pri plnení študijných povinností. Aktívne zapájanie sa študentov do vyučovacieho procesu. Náročná domáca príprava študentov. Priateľská a uvoľnená atmosféra na hodinách. Trepezlivý prístup vyučujúceho, práca na odstraňovaní nedostatkov v jazykových zručnostiach študentov.	vzt'ahov, postavenia Slovenska v EÚ. Za účelom rozširovania slovnéj zásoby naďalej so študentmi pracovať na excerpovaní článkov z krajín regiónu a vypracúvať cudzojazyčné glosáre odbornej terminológie
Predmety boli odučené bez nedostatkov, v súlade so študijnými plánmi a na profesionálnej úrovni.	Väčšia interaktivita medzi učiteľom a študentami pri prednáškach.
Priateľská atmosféra na hodinách a priateľský prístup k študentom. Hodiny vedené výlučne v anglickom jazyku. Dôraz na komunikáciu so študentmi. V rámci riešenia úloh prípadovej štúdie: skupinová práca študentov - väčší priestor na diskusiu a navrhovanie riešení nastolených problémov. Všetci študenti komunicovali a aktívne sa zapájali. Využitie doplnkových materiálov, Power-Point ako jazyková hra na rozvoj počúvania s porozumením Disciplinovanosť väčšiny študentov Komunikatívny prístup Prepojenie teórie s praxou – uvádzanie príkladov Profesionálny prístup vyučujúcich. Metodicky kvalitne pripravené hodiny Kvalifikovaná prezentácia odbornej problematiky	-
Vyučujúci predmetov dodržali čas začiatku aj záveru výučby. Výučba uvedených kurzov rôznych úrovní a na rôznych fakultách EU sa realizovala podľa dohodnutých pravidiel výučby cudzích jazykov na EU. Pozitívne hodnotíme predovšetkým aktívnu účasť študentov na hodinách kurzu č. 21.	-
Zrozumiteľná prezentácia preberanej látky a overovanie porozumenia zo strany učiteľa. Priaznivá atmosféra a pozitívny prístup ku študentom. Interaktívna forma práce. Vizualizácia učiva.	-
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
V rámci výučby kurzu č. 9 sme zaznamenali, že študenti sú na hodine pasívnejší.	Podporovať intenzívnejšie aktivitu študentov na hodine, napr. aj využitím moderných technológií. Iniciovať aktívnu diskusiu k aktuálnej téme, prácu na projektoch a ich prezentáciách.
Absencia didaktických pomôcok.	Príprava a zabezpečenie didaktických pomôcok.
Nevyhovujúce učebne.	Požiadanie o pridelenie miestnosti s audiovizuálnou technikou pri výučbe odborného cudzieho jazyka.
Študenti tretieho ročníka nie sú plne sústredení na vyučovací proces, vzhľadom na to, že pripravujú bakalárske práce.	Pozitívna motivácia zo strany učiteľa.

### Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Odborný nemecký jazyk (akademický)	doc. PhDr. Széherová, CSc.	doc. PhDr. Széherová, CSc.
2.	Odborný nemecký jazyk (ekonomický)	doc. PhDr. Lišková, CSc.	doc. PhDr. Lišková, CSc.

3.	Reálie NJ	PhDr. Štefančík, MPol., Ph.D.	PhDr. Štefančík, MPol., Ph.D.
4.	Obchodné rokovania v AJ	Mgr. Sageder, PhD.	Mgr. Pápaiová
5.	Vybrané kapitoly z dejín literatúry (s dôrazom na anglickú a americkú literatúru)	Mgr. S. Adamcová, PhD.	Mgr. S. Adamcová, PhD.
6.	Rokovania v anglickom jazyku - kurz č. 21	doc. PhDr. Grossmanová, CSc.	PaedDr. Halášová
7.	Odborná angličtina pre pokročilých - kurz č. 12	PaedDr. Stradiotová, PhD	PaedDr. Meřitová
8.	Reálie NJ – k.č. 19	Mgr. Kunovská, PhD.	Mgr. Kucharová, PhD.
9.	Rokovania v NJ – k. č. 21, 21a	Mgr. Chmelárová-Marková	Mag. Ahlrep
10.	Odborný NJ pre mierne pokroč. I - kurz č. 9	Mgr. Tereková	Mgr. Maier, PhD.
11.	Odborný FJ pre pokročilých I. – kurz č. 12	doc. PhDr. Lapšanský, PhD.	Fatima Nedjari PhDr. Jančok
12.	Odborný ŠJ pre pokročilých I. – kurz č. 12	Mgr. Sánchez Presa, PhD.	Mgr. Spišiaková, PhD.
13.	Odborný RJ pre pokročilých I. – kurz č. 12	Mgr. Dziváková, PhD.	PhDr. Strelková, CSc.
14.	Odborný FJ pre mierne pokročilých II. – kurz č. 10	PhDr. Rizeková, PhD.	PhDr. Rizeková, PhD.
15.	Odborný ŠJ pre mierne pokročilých II. – kurz č. 10	Mgr. Fráterová, PhD.	Mgr. Varela Cano, PhD.
16.	Odborný RJ pre mierne pokročilých II. – kurz č. 10	PaedDr. Rechteríková, PhD.	Mgr. Dziváková, PhD.
17.	Odborný TJ pre mierne pokročilých III. – kurz č. 11	Mgr. Smoleňová, PhD.	Mgr. Smoleňová, PhD.

### Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Hodnotené predmety ponúkané v rámci ŠP CJAJK majú aktuálne obsahové zameranie v súlade so študijným plánom.	-
Predmet Rokovania je významnou súčasťou štúdia AJ ako 1cj a 2cj na FMV EU v BA. Výučbu realizujú skúsení a kompetentní učitelia FAJ KAJ	-
Predmet Odborná angličtina pre mierne pokročilých – kurz č. 12 je významnou súčasťou štúdia AJ ako 1cj na EU v BA. Literatúra je priamo dostupná na EU a aktualizovaná tak, aby spĺňala jazykové nároky, ktoré sú kladené na študentov v spojení s praxou.	-
Vyučujúci pracovali na hodinách s učebným materiálom, ktorý zodpovedá potrebám výučby daných predmetov pre potreby daných fakúlt EU. Na vyučovaní predmetu Rokovania a Reálie v NJ vyučujúci dopĺňali učebný materiál aktuálnymi textami a motivovali študentov k práci v skupinách, diskusií, ako aj k vyhľadávaniu informácií na internete.	-
Komunikatívne kompetencie vyučujúcich KRASJ sú na vysokej úrovni.	-
Znalosť odborného cudzieho jazyka prispieva k uplatneniu študenta na trhu práce.	-
Doplňkové materiály sú neustále aktualizované a dotýkajú sa aktuálneho sociálno-ekonomického vývoja na Slovensku i v zahraničí.	-

<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Odborný nemecký jazyk – ekonomický. Predmet je zaradený do 2. a 3. ročníka bakalárskeho stupňa, v ktorom sa predpokladá, že študenti ovládajú všeobecný jazyk na úrovni B2, aby mohli svoje komunikatívne kompetencie rozvíjať v rámci odborného jazyka. Prax však ukazuje, že väčšina študentov neovláda všeobecný jazyk na úrovni plynulej komunikácie.	Rozvíjať komunikačné zručnosti prostredníctvom autentických ekonomických textov z tejto oblasti; schopnosť produkovať texty z oblasti ekonómie a viesť dialóg na dané témy; osvojiť si špecializovanú slovnú zásobu a komunikáciu v oblastiach odborného jazyka s dôrazom na vedecký štýl textov z oblasti ekonómie. Dosiahnuť kompetenciu interpretácie a produkcie odborného textu. Prehľbovať a aktivizovať špecifické jazykové a štylistické. Prezentovať projekty v odbornom nemeckom jazyku na úrovni B2 – C1.
Odborný nemecký jazyk – akademický. Nedostatočné gramatické vedomosti z nemeckého jazyka, spôsobujú neschopnosť študentov porozumieť logickému členeniu textu – absentuje kompetencia reprodukcie textu z perspektívy autora. Z tohto dôvodu je nevyhnutné dopĺňať učivo základov práce s textom a až v ďalšej fáze je možné venovať sa identifikácii vedeckého štýlu a jeho znakov v gramatickej a lexikálnej rovine.	Venovať zvýšenú pozornosť vyučovacím metódám a kritériám náročnosti hodnotenia predmetu. Vytvoriť vhodné učebné materiály.
Reálie nemecky hovoriacich krajín. Študenti nedisponujú vedomosťami o reáliách nemecky hovoriacich krajín, ktoré by sa dali predpokladať po absolvovaní jedného semestra reálií na bakalárskom stupni štúdia.	Na bakalárskom stupni štúdia venovať pozornosť všetkým trom nemecky hovoriacim krajinám v rovnakej miere. Z možných tém sa sústrediť na vysvetlenie politických, ekonomických, spoločenských a kultúrnych súvislostí charakteristických pre uvedené štáty.
Kvalitná a dostupná literatúra v kurze Rokovania v AJ (FMV), avšak je nevyhnutné ju stále aktualizovať.	Používať aktuálne učebné materiály.
Nevhodný typ testu použitý na záver výučby kurzu č. 9. Typ testu bol s vyučujúcim osobne prehodnotený. Vyučujúci bol inštruovaný o správnom zostavení testu na základe dohody na Katedre nemeckého jazyka.	-
Rôzna vstupná úroveň študentov.	Testovanie vstupnej a výstupnej úrovne študentov.
Nedostatok učebníc určených na výučbu odborného cudzieho jazyka.	Príprava a publikovanie učebných textov a materiálov.

### Prehľad študijných programov hodnotených v danom akademickom roku

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
1.	Cudzie jazyky a interkultúrna komunikácia	1.	prof. PhDr. Lívia Adamcová, PhD.

### Najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a návrhy opatrení

<b>Pozitíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním. Súlad predmetov študijného programu s profilom absolventa študijného programu Cudzie jazyky a interkultúrna komunikácia. Rozsah výučby, adekvátnosť predmetov a nadväznosť v ich zaradení do jednotlivých semestrov. Súlad študijného programu s požiadavkami praxe a so súčasným stavom poznania v odbore aj so zahraničnými univerzitami. Súlad obsahového zamerania a rozsahu štátnych skúšok študijného programu s obsahom a rozsahom študijného	Nenavrhuje sa realizácia zmien v študijnom programe.

programu a odboru. Výborná úroveň komunikatívnej kompetentnosti učiteľov v jazyku výučby.	
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Ponuka povinne voliteľných, resp. výberových predmetov.	Iniciovať aktívnejší prístup vyučujúcich k ponúkaniu voliteľných a povinne voliteľných predmetov.
Prepojenie študijného programu s výskumom.	Motivovať a aktivizovať doktorandov a postdoktorandov k zapájaniu sa do domácich i zahraničných projektov a k aktívnejšej publikačnej činnosti.
Dostupnosť študijnej literatúry potrebnej k absolvovaniu študijného programu.	Iniciovať študovňu odbornej literatúry pre študentov FAJ a zvýšiť aktivitu v zaobstarávaní vedeckej literatúry, slovníkov, monografií, zborníkov a ďalších cudzojazyčných učebných materiálov.

### Prehľad hodnotenia kvality absolventov fakulty zamestnávateľmi

Por. č.	Názov firmy / organizácie	Sektor / odvetvie
-	-	

### Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

<b>Pozitíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
-	
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
-	

Prílohy:  
Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 24.9.2015.....

Podpis prodekana pre vzdelávanie: .....

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium: .....

Podpis prodekana pre rozvoj: .....

Podpis povereného prodekana: .....

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 29.9.2015.....

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 30.9.2015.....

Podpis dekana: .....