

F5.1	Sumárna správa (za fakultu)
	Formulár

Fakulta	Fakulta aplikovaných jazykov
Dekan	doc.PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., PhD.
Prodekan pre vzdelávanie	PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.
Prodekan pre rozvoj	doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.
Akademický rok	2024/2025

Prehľad realizovaných hospitácií

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Mag. Suzana Khalfallah Vezjak, PhD.	Všeobecný nemecký jazyk II.	Mgr. Jozef Štefčík, PhD.
2.	Mgr. Suzana Khalfallah Vezjak LS	Praktická rétorika v NJ	Doc., PhDr. Radoslav Štefančík, MPol. PhD
3.	Mgr. Silvia Adamcová, PhD.	Odborný anglický ekonomický jazyk a komunikácia I.	Mgr. Jozef Štefčík, PhD.
4.	Mgr. Filip Kalaš, PhD.	Úvod do jazykovedy	Mgr. Silvia Adamcová, PhD.
5.	Mgr. Florence Gajdošová	Obchodné rokovania vo francúzskom jazyku	PaedDr. Ján Keresty, PhD.
6.	Mgr. Terézia Seresová, PhD.	Odborný ruský jazyk pre stredne pokročilých II.	Mgr. Martina Uličná, PhD.
7.	Christina Hintersteiner, MA	Kultúra a komunikácia v nemeckom jazyku pre stredne pokročilých LS	Mgr. Jana Kucharová, PhD.
8.	PhDr. Eva Maierová, PhD.	Odborný anglický jazyk pokročilých II: (kurz 13)	PaedDr. Žaneta Pavlíková, PhD.
9.	PhDr. Lucia Šukolová, PhD.	Všeobecná nemčina pre stredne pokročilých 1 (FMV) 1. roč. ZS (k. 7, 7a)	Mgr. Ingrid Kunovská, PhD.
10.	Doc. Svitlana Goloshchuk, PhD.	Komunikačné zručnosti I.	PhDr. Tatiana Hrivíková, PhD.
11.	Mgr. Martin Růžička, PhD.	Cvičenia z morfológie francúzskeho jazyka	PhDr. Iveta Rizeková, PhD.
12.	PhDr. Ekaterina Borisova, PhD.	Odborný ruský jazyk pre stredne pokročilých I.	PhDr. Roman Kvapil, PhD.
13.	Mgr. Nina Mocková, PhD.	Akademický španielsky jazyk	Mgr. Želmíra Pavlíková PhD.
14.	Mgr. Katarína Chválová, PhD.	Odborný anglický jazyk pre pokročilých I. (kurz 12)	PaedDr. Žaneta Pavlíková, PhD.
15.	Mgr. Natália Shumeiko, PhD.	Odborný anglický jazyk pokročilých III: (kurz 17)	PaedDr. Žaneta Pavlíková, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Všetky predmety, ktoré boli predmetom hospitačnej činnosti v akademickom roku 2024/25 boli odučené na vysokej profesionálnej úrovni. Všetci učitelia preukázali aj vysokú mieru cudzojazyčnej kompetencie a výborné didaktické schopnosti.	Udržiavať aj naďalej vysokú kvalitu a náročnosť v požiadavkách na prácu so študentmi
Pri výučbe sa spája teória s praxou, primeraná a zrozumiteľná prezentácia preberanej látky a overovanie porozumenia zo strany učiteľa a snaha do viesť študentov k samostatnému uvažovaniu a i. Práca s aktuálnym a autentickým materiálom, interaktívna forma výučby, rozvoj všetkých zručností, efektívne využitie času na hodine, aktivity na nácvik komunikatívnych zručností.	Pokračovať v udanom smere výučby a neustále aplikovať nové poznatky a trendy v daných predmetoch.
Pri výučbe vládne v krúžkoch priateľská atmosféra, vyučujúci povzbudzujú a motivujú študentov svojím prístupom k diskusii, metodicky kvalitne pripravené hodiny, kvalifikovaná prezentácia odbornej problematiky, hodiny sú vedené výlučne v cudzom jazyku.	Podporiť vyučujúcich, aby pokračovali v doterajšom trende
Vyučujúce/ci zvolili profesionálny prístup pri prezentácii učiva, a kladli dôraz na osvojenie si pojmových veličín v daných predmetoch. Oceňujeme teoreticko-praktické prepojenie učiva s praxou, predovšetkým čo sa týka obchodného, firemného rokovania.	
Schopnosť vyučujúcich zaujať študentov, jasne vysvetliť, vhodne precvičiť preberané javy, motivovať k tímovej práci a k samostatnému (resp. skupinovému) vyvodzovaniu záverov.	Naďalej aplikovať moderné vyučovacie metódy a v pozitívne študentov motivovať.
Interaktívny spôsob výučby s využitím komunikatívnych metód v anglickom jazyku na vysokej profesionálnej úrovni	Zachovať nastolený trend.
Vhodný a jasný spôsob výkladu, snaha do viesť študentov k samostatnému vytvoreniu pravidla na základe analógie s inými podobne fungujúcimi pravidlami.	Podporovať i naďalej tvorivé a samostatné myslenie študentov.
Výborná pripravenosť na hodinu - v oblasti jazykovej i mimojazykovej – prepojenie hodiny jazyka s kultúrnym pozadím krajiny daného jazyka.	Spájať jazykovú dimenziu s kultúrnou, nielen na hodinách reálií.
Práca s autentickými audiovizuálnymi materiálmi, ktoré slúžia na zvyšovanie odbornej ako aj jazykovej kompetencie študentov (počúvanie s porozumením a následný ústny prejav).	Práca s autentickými audiovizuálnymi materiálmi, ktoré slúžia na zvyšovanie odbornej ako aj jazykovej kompetencie študentov (počúvanie s porozumením a následný ústny prejav).
Študijná literatúra je zabezpečená dostatočnom množstve a aktualizovaná novými a doplnenými vydania.	

Vynikajúce didakticko-metodologické zručnosti a odborné znalosti, schopnosť zaujať študenta a vyvolať diskusiu	
Negatíva:	Opatrenia:
Relatívny nedostatok skúseností študentov s prezentovaním vlastných názorov a argumentačnými technikami	Nácvik argumentácie a protiargumentácie založenej na faktoch a nie emóciách

Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Všeobecný nemecký jazyk II.	doc. Mária Spišáková	Dr. Suzana Kalfallah Vezjak
2.	Praktická rétorika v NJ LS	Doc. Mgr. Zuzana Gašová, PhD.	Mgr. Suzane Khalfallah Vezjak
3.	Všeobecný anglický jazyk I.	Mgr. Filip Kalaš, PhD.	Mgr. Andrea Demovičová, PhD.
4.	Všeobecný nemecký jazyk I.	Mgr. Filip Kalaš, PhD.	Dr. Milena Helmová, Dr. Eva Höhn
5.	Obchodné rokovania vo francúzskom jazyku	PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.	Mgr. Florence Gajdošová
6.	Odborný ruský jazyk pre stredne pokročilých II.	Mgr. Michaela Dziváková, PhD.	Mgr. Terézia Seresová, PhD.
7.	Oblasť štúdie v španielskom jazyku	doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., PhD.	Mgr. Sofia Tužinská, PhD.
8.	Kultúra a komunikácia v nemeckom jazyku pre stredne pokročilých LS	Mgr. Jana Kucharová, PhD..	Christina Hintersteiner, MA
9.	Všeobecná angličtina pre stredne pokročilých	Mgr. Ján Strelinger, PhD.	Mgr. Ján Strelinger, PhD.
10.	Všeobecná nemčina pre stredne pokročilých 1 (FMV) 1. roč. ZS (k. 7, 7a)	PhDr. Lucia Šukolová, PhD.	PhDr. Lucia Šukolová, PhD.
11.	Vznik a vývoj európskej civilizácie	PhDr. Tatiana Hrivíková, PhD.	PhDr. Tatiana Hrivíková, PhD.
12.	Cvičenia z morfológie francúzskeho jazyka	PaedDr. Ján Keresty, PhD.	Mgr. Martin Růžička, PhD.
13.	Odborný ruský jazyk pre stredne pokročilých I.	Mgr. Michaela Dziváková, PhD.	PhDr. Ekaterina Borisova, PhD.
14.	Akademický španielsky jazyk	Mgr. Nina Mocková, PhD.	Mgr. Nina Mocková, PhD.
15.	Odborná angličtina pre stredne pokročilých	PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.	PaedDr. Žaneta Pavlíková, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Obsahové zameranie predmetov zodpovedá profilu absolventa, formy výučby sú vhodné. Predmety sú významné z hľadiska naplnenia z profilu absolventa, forma výučby je vhodná a aplikovateľná na prax.	

Vysoká kvalita výučby predmetov, interaktívny spôsob výučby s využitím komunikatívnych metód v anglickom, nemeckom, francúzskom a španielskom jazyku na vysokej profesionálnej úrovni, znalosť odborného cudzieho jazyka prispieva k uplatneniu študenta na trhu práce.	Udržiavať aj naďalej vysokú úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese. Pokračovať v danom trende a dopĺňať obsah predmetu o nové poznatky s využívaním nových metód a prostriedkov výučby.
Používanie aktuálnej a dostupnej študijnej literatúry, prepojenie výučby odborného CJ s vedeckou činnosťou.	Podporovať tvorbu a vydávanie vlastných učebníc v CJ. I naďalej podporovať publikovanie odborných a vedeckých príspevkov v zborníkoch a časopisoch, ako aj vzájomné oboznamovanie sa s modernými trendmi a metódami cudzojazyčnej výučby.
Predmety zodpovedajú súčasným požiadavkám, ktoré vyplývajú z praxe	
Vyučujúci pracovali na hodinách s učebným materiálom, ktorý zodpovedá potrebám výučby daných predmetov na fakultách EU. Učebný materiál bol doplnený aj o iné študijné materiály.	
Predmety zodpovedajú obsahom najnovším trendom v relevantných oblastiach, je základom profilu absolventa a je dostatočne pokrytý literatúrou. Základná literatúra zodpovedá teoretickému základu predmetu a doplnená vhodnými praktickými cvičeniami. Je spracovaná vyučujúcimi a efektívne podporuje nadobudnutie príslušných vedomostí a zručností. Permanentne je dopĺňaná novými prípadovými štúdiami. Základné učebné materiály vychádzajú z dlhoročného výskumu autoriek a dopĺňujúce študijné materiály sú takisto výstupmi výskumu.	
Negatíva:	Opatrenia:
Opakovane pozorujeme u študentov ostatných fakúlt (nejde o študentov FAJ) slabú vstupnú úroveň 2CJ. Študenti sú často úplní začiatčníci.	Na predmet by sa mali prihlasovať iba študenti, ktorí majú úroveň jazyka min. B1. Je potrebné navýšiť hodinovú dotáciu.
Napriek opakovaným upozorneniam je v skupinách veľmi vysoký počet študentov, čo znižuje kvalitu jazykovej výučby (nad 22)	Odporúča sa znížiť počet študentov v skupinách.
Pri niektorých predmetoch je nutné základnú literatúru dopĺňať neustále aktuálnymi textami a materiálom, čo je časovo náročné.	Podľa možností (t.j. pri dostatočnom počte študentov v skupine) tieto skupiny rozdeliť.

Prehľad hodnotených študijných programov

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
.	Cudzie jazyky a interkultúrna komunikácia	1.	Prof. Vasile Spiridon

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Názov študijného programu je v plnom súlade s jeho obsahovým zameraním. Predmety študijného predmetu	Z pedagogických skúseností posledných rokov vyplýva, že je potrebné venovať viac pozornosti

zodpovedajú profilu absolventa. Zaradenie predmetov do jednotlivých semestrov nadväzuje na ciele a obsah výučby v tomto ŠP. Počet predmetov v ŠP je adekvátny. Rozsah výučby je postačujúci. Ponuka povinne voliteľných predmetov je v každom semestri pestrá - so zacielením na budúcu prax absolventov. Obsahové zameranie ŠP reaguje na súčasné požiadavky zamestnaneckej praxe. ŠP je kompatibilný s aktuálnym stavom poznania v odbore a je porovnateľný s obdobnými študijnými programami v zahraničí. ŠP je jednoznačne prepojený s výskumom, vychádza z najnovších vedeckovýskumných poznatkov z oblasti cudzích jazykov a kultúr. Vzhľadom na to, že ide o odbornú študijnú literatúru v cudzích jazykoch, nie je pre učiteľov a študentov ŠP vždy dostupná z pohľadu aktuálnosti a aplikovateľnosti. Komunikatívna kompetentnosť a odborná príprava učiteľov cudzích jazykov FAJ je na vysokej úrovni.	správnemu používaniu cudzích jazykov v písomnej aj ústnej forme so zacielením na tvorbu a používanie textov. Z tohto dôvodu navrhujeme v budúcnosti navýšiť počet predmetov s lingvistickým zameraním (chýba dostatočná znalosť niektorých pravidiel cudzích jazykov, ktorá by zvýšila jazykovú kompetenciu študentov a ich pripravenosť na prax) napr. morfológiu, syntax, lexikológiu, frazeológiu.
Negatíva:	Opatrenia:
Nedostatok vhodnej študijnej literatúry	Tvorba študijného materiálu

Prehľad hodnotenia kvality absolventov fakulty zamestnávateľmi

Por. č.	Názov firmy / organizácie	Sektor / odvetvie
1.	Union	poisťovňa
2.	Kaufland	potraviny
3.	IBM	IT

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Absolventi sú po teoretickej stránke dobre pripravení, vyznačujú sa schopnosťou dobre uplatniť teoretické znalosti v praxi	Pokračovať v doterajšom trende
Vynikajúce znalosti cudzích jazykov	Pokračovať v doterajšom trende
Prezentačné a komunikačné schopnosti na dobrej úrovni	Pokračovať v doterajšom trende
Výborné prekladateľské kompetencie	Pokračovať v doterajšom trende
Negatíva:	Opatrenia:
Nedostatočné praktické skúsenosti absolventov	Absolvovanie praxe počas štúdia

Dátum: 14. 06. 2025

Podpis prodekana pre vzdelávanie:

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis prodekana pre rozvoj:

Podpis povereného prodekana:

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 23.06.2025

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 23.06.2025

Podpis dekana:

F5.1a	Sumárna správa (za fakultu) - vyhodnotenie plnenia opatrení
	Formulár

Fakulta	Fakulta aplikovaných jazykov
Dekan	doc.PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., PhD.
Prodekan pre vzdelávanie	PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	Doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.
Prodekan pre rozvoj	doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.
Sumárna správa za akademický rok	2024/25

Hospitácie - najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a opatrenia

Pozitíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nespĺnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nespĺnenia
Všetky predmety, ktoré boli predmetom hospitačnej činnosti v akademickom roku 2024/25 odučené na vysokej profesionálnej úrovni. Všetci učitelia preukázali aj vysokú mieru cudzojazyčnej kompetencie a výborné didaktické schopnosti.	Udržiavať aj naďalej vysokú kvalitu a náročnosť v požiadavkách na prácu so študentmi	splnené	
Pri výučbe sa spája teória s praxou, primeraná a zrozumiteľná prezentácia preberanej látky a overovanie porozumenia zo strany učiteľa a snaha do viesť študentov k samostatnému uvažovaniu a i. Práca s aktuálnym a autentickým materiálom, interaktívna forma výučby, rozvoj všetkých zručností, efektívne využitie času na hodine, aktivity na nácvik komunikatívnych zručností.	Pokračovať v udanom smere výučby a neustále aplikovať nové poznatky a trendy v daných predmetoch.	splnené	

Študenti majú možnosť komunikovať s lektormi, rodenými hovoriacimi. Výhodou je, že má lektor aj ekonomické vzdelanie, takže okrem kontaktu s prirodzeným jazykom, majú študenti možnosť diskutovať o odborných témach s odborníkom.	Pri výberových konaniach uprednostniť lektorov a vyučujúcich, ktorí majú nielen jazykové vzdelanie, ale aj kompetencie v danom odbore.	splnené	
Výborná pripravenosť na hodinu - v oblasti jazykovej i mimojazykovej – prepojenie hodiny jazyka s kultúrnym pozadím krajiny daného jazyka.	Spájať jazykovú dimenziu s kultúrnou, nielen na hodinách reálií.	splnené	
Negatíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Relatívny nedostatok skúseností študentov vyjadrovať vlastné postoje a vecne argumentovať	Nácvik argumentácie a protiargumentácie založenej na faktoch a nie emóciách	Čiastočne splnené	Návrh FAJ

*Uvedte len tie pozitíva, resp. negatíva, pri ktorých boli vo formulári F5.1 navrhnuté opatrenia.

Hodnotenie predmetov - najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a opatrenia

Pozitíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Vysoká kvalita výučby predmetov, interaktívny a pozitívny prístup k študentom	Udržiavať aj naďalej vysokú úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese	splnené	
Význam predmetov v CJ pre naplnenie profilu absolventa, snaha o vyžívanie aktuálnej a dostupnej študijnej literatúry, prepojenie výučby odborného CJ s vedeckou činnosťou	Podporovať tvorbu a vydávanie vlastných učebníc v CJ. I naďalej podporovať publikovanie odborných a vedeckých príspevkov v zborníkoch a časopisoch, ako aj vzájomné oboznamovanie sa s modernými trendmi a metódami cudzojazyčnej výučby.	Čiastočne splnené	
Negatíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia

U študentov ostatných fakúlt (nejde o študentov FAJ) často pozorujeme slabú vstupnú úroveň 2CJ. Študenti sú často úplní začiatocníci.	Na predmet by sa mali prihlasovať iba študenti, ktorí majú úroveň jazyka min. B1. Je potrebné navýšiť hodinovú dotáciu.	nesplnené	Je žiaduce opäť zaviesť vstupné testovanie pre študentov 2. CJ
---	--	-----------	--

*Uvedte len tie pozitíva, resp. negatíva, pri ktorých boli vo formulári F5.1 navrhnuté opatrenia.

Hodnotenie študijných programov - najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a opatrenia

Pozitíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Názov študijného programu je v plnom súlade s jeho obsahovým zameraním. Predmety študijného predmetu zodpovedajú profilu absolventa. Zaradenie predmetov do jednotlivých semestrov nadväzuje na ciele a obsah výučby v tomto ŠP. Počet predmetov v ŠP je adekvátny. Rozsah výučby je postačujúci. Ponuka povinne voliteľných predmetov je v každom semestri pestrá - so zacielením na budúcu prax absolventov. Obsahové zameranie ŠP reaguje na súčasné požiadavky zamestnaneckej praxe. ŠP je kompatibilný s aktuálnym stavom poznania v odbore a je porovnateľný s obdobnými študijnými programami v zahraničí. ŠP je jednoznačne prepojený s výskumom, vychádza z najnovších vedeckovýskumných poznatkov z oblasti cudzích jazykov a kultúr. Vzhľadom na to, že ide o odbornú študijnú literatúru v cudzích jazykoch, nie je pre učiteľov a študentov ŠP vždy dostupná z pohľadu aktuálnosti a aplikovateľnosti. Komunikatívna kompetentnosť a odborná príprava učiteľov cudzích jazykov FAJ je na vysokej úrovni.	Z pedagogických skúseností posledných rokov vyplýva, že je potrebné venovať viac pozornosti správne použitiu cudzích jazykov i materinského jazyka v písomnej aj ústnej forme so zacielením na tvorbu a používanie textov. Z tohto dôvodu navrhujeme v budúcnosti navýšiť počet predmetov s lingvistickým zameraním (chýba dostatočná znalosť niektorých pravidiel cudzích jazykov, ktorá by zvýšila jazykovú kompetenciu študentov a ich pripravenosť na prax).	Čiastočne splnené	
Negatíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia

Chýba fakultná knižnica resp. študovňa pre študentov	Vytvorenie knižnice	nesplnené	
--	---------------------	-----------	--

*Uvedte len tie pozitíva, resp. negatíva, pri ktorých boli vo formulári F5.1 navrhnuté opatrenia.

Hodnotenie absolventov fakulty zamestnávateľmi - najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Absolventi sú po teoretickej stránke dobre pripravení, vyznačujú sa schopnosťou dobre uplatniť teoretické znalosti v praxi	Pokračovať v nastolenom trende	splnené	
Vynikajúce znalosti cudzích jazykov	Pokračovať v nastolenom trende	splnené	
Negatíva *	Opatrenia	Opatrenie (splnené / čiastočne splnené / nesplnené)	Komentár k plneniu a zdôvodnenie čiastočného splnenia, resp. nesplnenia
Nedostatočné praktické skúsenosti absolventov	Absolvovanie praxe počas štúdia	Čiastočne splnené	Študenti absolvujú počas štúdia prax vo vybraných spoločnostiach

*Uvedte len tie pozitíva, resp. negatíva, pri ktorých boli vo formulári F5.1 navrhnuté opatrenia.

Príloha: Prehľad hospitácií, hodnotených predmetov a hodnotených študijných programov v danom akademickom roku

Dátum: 14.06.2025

Podpis prodekana pre vzdelávanie:

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis prodekana pre rozvoj:

Podpis povereného prodekana:

Vyhodnotenie plnenia opatrení bolo prerokované na zasadaní vedenia fakulty dňa: 23.06.2025

Vyhodnotenie plnenia opatrení bolo prerokované a schválené na zasadaní kolégia dekana dňa: 23.06.2025

Podpis dekana:

