

ŠAJGALÍKOVÁ, Helena, DUGOVIČOVÁ, Štefánia, ELIÁŠOVÁ, Věra. 2015. *Testy z angličtiny. Úlohy s riešeniami a nahrávkami*. Bratislava: Aktuell.

Publikácia autorského kolektívu Helena Šajgalíková, Štefánia Dugovičová a Věra Eliašová *Testy z angličtiny s podtitulom Úlohy s riešeniami a nahrávkami* je určená na overovanie a hodnotenie (vrátane samohodnotenia). znalostí zo všeobecného anglického jazyka a základov odborného jazyka. Autorský kolektív tvoria významné osobnosti z troch rôznych vysokých škôl na Slovensku, z Ekonomickej univerzity v Bratislave, z Prírodovedeckej a Filozofickej fakulty Komenského univerzity v Bratislave.

Prístup autoriek k spracovaniu publikácie, t.j. usporiadanie úloh v súlade s úrovňami Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (B2 až C1) a výber textov s aktuálnou tematikou zodpovedá požiadavkám na znaky súčasnej učebnej pomôcky cudzieho jazyka. Obsahovo zaujímavé texty a inšpirujúce úlohy zamerané najmä na interpretáciu a produkciu žánrových útvarov, napríklad resumé (zhrnutie), životopis, reklamný text alebo obchodný list, sú príslubom, že pri práci s touto publikáciou sa úvodné slová autoriek o tom, že štúdium gramatiky nemusí byť nudnou záležitosťou, stanú skutočnosťou.

Posudzovaná publikácia obsahuje tri časti: *Tasks* (Úlohy), *Key* (Kľúč) a *Scripts* (texty k nahrávkam na CD). Úlohy sú usporiadané podľa jazykovej a didaktickej náročnosti, čo umožní používateľom vyberať si z ponuky cvičení podľa tematického zamerania textu a cieľovej zručnosti. Prvú skupinu úloh tvoria doplnňovacie, transformačné cvičenia a cvičenia na upevňovanie používania a testovanie vybraných gramatických javov, ktoré predstavujú najčastejšie problémy pre slovenského používateľa, napríklad počítateľné a nepočítateľné substantíva, používanie predložiek, vzťažných zámen apod. V druhej skupine sú úlohy usporiadané podľa stupňa náročnosti: zložitejšie úlohy (napr. skracovanie viet pomocou neurčitkových konštrukcií) sú zamerané na hodnotenie úrovne základných rečových zručností, najmä písania, čítania, ako aj počúvania s porozumením. Pri riešení úloh v tretej skupine sa vychádza z textov opisujúcich autentické situácie a určených na overovanie úrovne kombinovaných zručností. Východiskové texty v publikácii sú tiež zdrojom aktuálnych informácií poskytujúcich priestor na rozvíjanie ústneho prejavu učiacich. Zaoberajú sa aktuálnymi témami, ktoré sú častým predmetom diskusií odbornej slovenskej verejnosti, napríklad výučba odbornej angličtiny na vysokých školách, politické strany a voľby, obchodné rokovania, reklama, psychologické aspekty osvojovania si cudzieho jazyka, interkultúrna komunikácia apod.

Štúdiom posudzovanej publikácie si učitelia rozšíria znalosti o charakteristických znakoch akademického diskurzu a zlepšia si úroveň písomného prejavu. Zaradenie cvičení na počúvanie zvyšuje atraktivnosť publikácie a prispieje k rozšíreniu možností jej využitia.

Celkový charakter posudzovanej publikácie, jej tematická rozmanitosť a aktuálnosť, relevantnosť a premyslený charakter úloh na rozvíjanie znalostí a zručností potrebných na úspešnú komunikáciu v anglickom jazyku na primeranej úrovni (B2 až C1) predstavuje predpoklad, že sa na slovenskom trhu takáto publikácia stretne so záujmom učiacich sa a rovnako aj vyučujúcich v rámci formálneho aj neformálneho jazykového vzdelávania.

Doc. PhDr. Daniela Breveníková, CSc.
recenzentka
Ekonomická univerzita v Bratislave
Fakulta aplikovaných jazykov
Katedra jazykovedy a translatológie
Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava
Slovenská republika
Email: daniela.brevenikova@euba.sk